



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات مستمر نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی	تاریخ آزمون : فروردین ماه	نمره به حروف:
کلاس: کلیه یازدهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	بارم
	قلمرو زبانی : ۷ نمره ۱ - معنی واژه درست را انتخاب کنید ۰/۵ الف / زاغی بر درختی بزرگ و <u>گشن</u> خانه داشت . (قشنگ ، انبوه) ب / بر آن <u>محضر</u> ازدها ناگزیر / گواهی نوشتند برنا و پیر . (استشهدنامه ، جای حضور)
	۲ - معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . ۱ الف / فلک باخت از <u>سهم</u> آن جنگ رنگ ب / بزن زخم این <u>مرهم</u> عاشق است . پ / صیاد پیش آمد و <u>جال</u> برکشید . ت / دربیت زیر کدام واژه معادل « اجازه » است ؟ بر مصطفی بهر رخصت دوید / از او خواست دستوری اما ندید
	۳ - در گروه اسمی مشخص شده هسته و نوع وابسته را مشخص کنید . ۰/۷۵ به رقصی که بی پا و سر می کنند / <u>چنین</u> نغمه عشق سر می کنند
	۴ - معادل معنای فعل (ایستاد) در جمله « زود در بریدن بندها ایستاد » چیست ؟ ۰/۵
	۵ - هر یک از واژه ای زیر مشمول کدام وضعیت چهارگانه هستند ؟ ۰/۷۵ شوخ / سوفار / دفتر /
	۶ - مصراع زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید . ۱ نمره « چو آن آهنین کوه آمد به دشت » الف / جمله را به شیوه عادی بنویسید . ب / نهاد را مشخص کنید . پ / نوع صفت بیانی « آهنین » چیست ؟ ت / نقش دستوری « دشت » چیست ؟ ۷ - زمان فعل های مشخص شده در جمله ی زیر را بنویسید . (دستور تاریخی) ۰/۵ قومی کبوتران <u>برسیدند</u> و سر ایشان کبوتری بود که او را <u>مطوقه</u> گفتندی .
	۸ - درباره بکار بردن ضمیر مشخص شده در جمله زیر توضیح دهید . (دستور تاریخی) ۰/۵ مرغزاری نزه بود که از عکس ریاحین <u>او</u> ، پر زاغ چون دُم طاووس نمودی .

۹- درباره تغییر شناسه در فعل «گرفت» در جمله زیر توضیح دهید. (دستور تاریخی) ۰/۵ کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.	
۱۰- نادرستی املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. ۰/۵ الف / در هنگام بلا شرکت بوده است ، در وقت فراق موافقت اولی تر . ب / احوال جانب من جایز نشمری و از ضمیر بدان رخصت نیابی .	
۱۱- واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. ۰/۵ الف / چنان که یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند . (استخلاص ، استخلاص) ب / و در آن از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته (مواضع ، مواضع)	
قلمرو ادبی : ۴ نمره ۱۲- مفاهیم کنایی را بنویسید . ۱ سپر بر سر آوردن () سرد و گرم روزگار دیده () هوای کسی داشتن () رنگ از رخ پریدن ()	
۱۳- آرایه ی داخل پرانتز را در متن مشخص کنید . ۱ چون او را در بند بلا بسته دید زه آب دیدگان بگشاد . (تشبیه) زه آب دیدگان بگشاد و جوی ها براند . (استعاره) سپهبد به گفتار او بنگرید / شگفت آمدش کان سخن ها شنید (حس آمیزی) ببین لاله هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست (پارادکس)	
۱۴- تلمیح را در این شعر شرح دهید . « یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد » ۰/۵	
۱۵- در بیت زیر دو آرایه بنویسید . ۰/۵ دویدند از کین دل سوی هم // در صلح بستند بر روی هم ۱۶- ویژگی های دو شخصیت داستانی در کبوتر طوق دار را بنویسید . ۰/۵ زاغ : مطوّقه : ۱۷- کدام ویژگی متنِ کلیله و دمنه (کبوتر طوق دار) در متن زیر مشاهده می شود ، بنویسید . ۰/۵ « در طاعت و مطاوعت او روزگار گذاشتندی . »	
قلمرو فکری : ۶ نمره ۱۷- عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید . ۲ الف / آورده اند که در ناحیت کشمیر متصیدی خوش و مرغزاری نزه بود . ب / در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان آنجا متواتر . پ / ثقت دوستان به کرم عهد تو بیفزاید .	

ت/ صیاد شادمان گشت و گرازان به تگ ایستاد .

۱۸- ابیات زیر را معنی کنید . ۲

الف / چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن شد بازارگاه

ب/ زره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر و روی مردان پر از گرد و خاک

پ/ چو ننمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند باز از هر دو سو

ت / نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان

۱۹- در ابیات زیر منظور از کلمات مشخص شده چه کسانی است ؟ ۰/۵

سپر بر سر آورد شیراله / علم کرد شمشیر آن اژدها

۲۰- با توجه به شعر « مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است اولین شرط عشق » شاعر چه چیزی را شرط عاشقی می داند ؟ ۰/۵

۲۱- با توجه به مصراع « وادی پر از فرعونیان و قبطیان است » منظور از « وادی » و « فرعونیان » چیست ؟ ۰/۵

۲۲- با توجه به بیت « تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی » شرط پیروزی چه مواردی است ؟ ۰/۵

پیروز و سربلند باشید .